**TJEDNI PLAN RADA**

**6. TJEDAN: OD 10. 10. DO 14. 10. 2022.**

**TEMA TJEDNA** –Prostor oko mene

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 26. | KIS/HJIK | **Legenda o ogovaranju - čitanje s razumijevanjem**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26._legenda_o_ogovaranju_-_sokratov_test_citanje_s_razumijevanjem.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366426)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20314.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._legenda_o_ogovaranju.pdf)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 54 i 55 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  goo A.2.1.  odr A.2.2. |
| 27. | HJIK | **Glagoli – obrada**  **Moje tijelo**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27._i_kad_nista_ne_radim_radim_-_moje_tijelo_glagoli.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366436)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13515.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._glagoli.pdf)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 56 i 57 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.2.3.; A.2.4.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  odr B.2.1. |
| 28. | HJIK | **Glagoli PIV**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28._glagoli_-_ponavljanje.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13515.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._glagoli_2.pdf)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 58 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.3.; A.2.4.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1. |
| 29. | HJIK | **Veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29._veliko_pocetno_slovo_-_imena_naseljenih_mjesta.docx)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 59, 60 i 61 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  PID A.3.3.; B.3.4. |
| 30. | KIS | **Dječji roman - Zvižduk s Bukovca (ulomak)**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30._mi_smo_prava_djecja_druzina_-_zvizduk_s_bukovca.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366839)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._djecji_roman.pdf)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 62, 63 i 64 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  odr A.2.2.  goo A.2.1. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 21. | BROJEVI | Analiza pisane provjere znanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21._priprema_-_analiza_pisane_provjere_znanja.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_matematika_3_kriteriji_vrednovanja.docx) | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.1.  osr A.2.4., B.2.2., B.2.4.  uku A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.2., C.2.3., D.2.2.  goo C.2.4. |
| 22. | BROJEVI | Zbrajanje i oduzimanje višekratnika broja 100 O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22._priprema_-_zbrajanje_i_oduzimanje_visekratnika_broja_100_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13527.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 58, 59, 60 i 61  Nina i Tino 3 – zbirka zadataka str. 37, 38 i 39 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. | OŠ HJ A.3.3.  PID OŠ B.3.4.  ikt A.2.1., A.2.2.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.2., D.2.2.  pod C.2.3.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4. |
| 23. | BROJEVI | Zbrajanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja  (417 + 2) O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23._priprema_-_zbrajanje_troznamenkastoga_i_jednoznamenkastoga_broja.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13528.html#block-199728)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 62 i 63 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. | OŠ HJ A.3.3.  PID OŠ A.3.3., B.3.4.  ikt A.2.1., A.2.2.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.2., D.2.2.  pod C.2.3.  osr A.2.3., A.2.4. |
| 24. | BROJEVI | Zbrajanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja  (417 + 2) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._priprema_-_zbrajanje_troznamenkastoga_i_jednoznamenkastoga_broja_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13528.html#block-200951)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 64 i 65 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. | OŠ HJ A.3.3.  PID OŠ A.3.3., B.3.4.  ikt A.2.1., A.2.2.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.2., C.2. 3, D.2.2.  pod C.2.3.  osr A.2.3., A.2.4. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 11. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Plan mjesta – čitam simbole i snalazim se – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._pid_plan_mjesta-citam_simbole_i_snalazim_se_-_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13558.html#block-341503)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._plan_mjesta_-_citam_simbole_i_snalazim_se_o.pptx)  Nina i Tino 3 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 27 i 28 | PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.  PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. | OŠ HJ A.3.1.; A.3.3.  OŠ LK A.3.2.  ikt A.2.1.; A.2.2.  uku A.2.2.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.4. |
| 12. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Plan mjesta – čitam simbole i snalazim se – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._pid_plan_mjesta-citam_simbole_i_snalazim_se_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13558.html" \l "block-341507)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._plan_mjesta_-_citam_simbole_i_snalazim_se_o.pptx)  Nina i Tino 3 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 29, 30 i 31 | PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.  PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. | OŠ HJ A.3.1.  OŠ LK A.3.2.  OŠ TZK A.3.1.  ikt A.2.1.; A.2.2.  uku A.2.2. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 16. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [16. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkoga znanja  1. Trčanje preko niskih prepreka  2. Različita kretanja i zaustavljanja iz kretanja  3. Igra - graničar | OŠ TZK A.3.1. Učenik uočava i razlikuje aktivnosti. |
| 17. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [17. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  POLIGON  Škola trčanja:  1. Trčanje s visoko podizanjem koljena (visoki skip)  2. Trčanje u mjestu ili kretanju s nisko podizanjem koljena (niski skip) − tehnika pravilnoga trčanja | OŠ TZK A.3.1. Učenik vježba pravilno izvođenje aktivnosti. |
| 18. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [18. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  1. Bacanje i hvatanje teže lopte (rukometna ili manja košarkaška lopta) u paru na mjestu − RUKOMET  2. Preskakivanje vijače (jednonožno, sunožno) | OŠ TZK A.3.1. Učenik pokazuje pravilno izvođenje aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 6. | Umjetnost u kontekstu | Prostor u kojem boravim  Plan mjesta (tlocrt) – rad u grupi  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._crta_i_tocka_-_plan_mjesta_tlocrt.docx) | OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK C.3.1. Učenik opisuje i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju. | osr - A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.3., C.2.4.  ikt - A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1., D.2.2.  zdr - B.2.1.A., B.2.1.B., B.2.2.B., B.2.2.C.  pod - A.2.1., B.2.1., B.2.2.  uku - A.2.1., A.2.2., A.2.3., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., D.2.1., D.2.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 6. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU | PJEVANJE I SVIRANJE:  *GLE IDE JEŽ*  POKRET: glazbena igra  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._pjevanje_-_gle_ide_jez_slusanje_kanon_i_gigue.docx)  [Zbor – dvoglasni kanon](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1022025)  [Zbor – četveroglasni kanon](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1021977)  [Matrica – dvoglasni kanon](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1021924)  [Matrica – četveroglasni kanon](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1021927)  [Usporena matrica – dvoglasni kanon](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1022028)  [Usporena matrica – četveroglasni kanon](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1022017)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/53459.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik str. 10 i 11 | OŠ GK A.3.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.3.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.3.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.3.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.3.1.; A.3.2.; A.3.3.; A.3.5.  PID OŠ - A.3.1.; A.B.C.D.3.1.  uku - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.; B.2. 3; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.; D.2.1.; D.2.2.  osr - C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.  goo - A.2.1.; A.2.2.  odr - A.2.1.; A.2.2.  ikt - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; D.2.1.; D.2.2.; D.2.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 6. | Dan kruha  [Dan kruha](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6_dan_kruha_1.doc) | osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini; B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. | HJ – Prodaja u pekarnici Kiflić |